
Pedagogisch klimaat in het licht van passend onderwijs

Over het bewust vergroten van het welbevinden van leerlingen, zodat zij zich goed kunnen ontwikkelen.

U kent het vast wel: die leerling die met zijn opvallende gedrag bij andere leerlingen allerlei emoties oproept: van bewondering en verbazing, tot angst en ergernis. Storend en ongemotiveerd gedrag in de klas is een zorg voor leraren. LinQue Consult heeft een aantal doeltreffende manieren om daarmee om te gaan (zie ook "Omgaan met leerlingen" bij 'diensten' op www.lingueconsult.nl). Storend gedrag is vaak een onhandige manier om aandacht te vragen. Een leerling wil met dit gedrag vaak bereiken dat hij er bij hoort. Wanneer leraren begrijpen wat de achtergrond is van dat gedrag kunnen zij er beter op inspelen. Werken aan een goed pedagogisch klimaat op school heeft als resultaat dat kansen voor leerlingen om zich optimaal te ontwikkelen worden vergroot, ongeacht hun (sociaal-emotionele) problematiek en hun plaats in de klas. Leraren verbeteren hun band met de leerlingen, er is meer plaats voor humor in de klas en sommige leerlingen laten een opmerkelijke vooruitgang zien in hun werk. Wanneer leraren het ongewenste gedrag van leerlingen kunnen ombuigen krijgen ze meer energie voor het geven van op maat gesneden en kwalitatief goed onderwijs.

Sociale ondersteuning

LinQue gaat er vanuit dat de omgang tussen leraren en leerlingen respectvol is. Maar met alleen een positieve benadering kom je er niet; het is ook nodig om helder te zijn over wat wel en niet acceptabel is. Grenzen stellen hoort erbij. Wij hebben alternatieven voor straffen en belonen. Denk bijvoorbeeld aan bemoedigen, coöperatief gedrag, logische gevolgen van je gedrag laten ervaren. Het gaat er steeds om dat je leerlingen op een respectvolle manier aanspreekt op hun eigen verantwoordelijkheid. De *ik-boodschap* is bijvoorbeeld een aanspreekvorm waarbij je als docent leerlingen geen verwijten maakt, maar wel heel duidelijk aangeeft wat hun gedrag bij jou te weeg brengt. Deze sociale ondersteuning maakt de leerling zelf verantwoordelijk.

Wat doet LinQue

Ellis van Dam ondersteunt leraren bij het verwerven van inzicht in de manier waarop zij met (lastige) leerlingen communiceren. En ze reikt instrumenten aan die leraren gebruiken bij het motiveren van leerlingen. Het heeft de voorkeur om de verbetering van het pedagogische klimaat schoolbreed aan te pakken. Daartoe biedt Linque het volgende aan:

Een **kennismakingsworkshop** waarin u als team aan de hand van een wetenschappelijk onderbouwd motivatiemodel inzicht krijgt in de belangrijke aspecten van communicatie, in het bijzonder in het motiveren van leerlingen. U vergroot, lerend van en met elkaar, uw eigen instrumentarium met betrekking tot het motiveren van leerlingen.

Een **vervolgtraject op maat**. Tijdens de kennismakingsworkshop formuleren de teamleden een focusvraag waarmee ze aan de slag willen en waarbij ze de nodige ondersteuning krijgen. Het vervolg is afhankelijk van de focusvragen in teamverband of persoonlijke ondersteuning, mogelijk met gebruik van VIB (Video Interactie Begeleiding), zie www.linqueconsult.nl.