

'Projecten leiden met een knipoog naar verandering

Tijd:	één dag, tweedaagse met overnachting, één dag met tussentijds maatjesleren
Data:	22 september 13 en 14 oktober 11 november
Aantal deelnemers:	minimaal 10, maximaal 16 deelnemers (open inschrijving of in company)
Kosten:	€ 875,- (exclusief verblijfskosten) Vraag naar tarief bij in company
Informatie:	info@linqueconsult.nl , telnr. 06 229 000 82

Doelstelling

De deelnemers zijn in staat een project op te zetten, te leiden en af te ronden met oog voor de omgeving, de opdrachtgever en de (toekomstige) gebruikers. Dat betekent dat zij naast een planmatige aanpak oog hebben voor de (sociale) processen die kenmerkend zijn voor mensen en organisaties in verandering.

1-3

Visie

Een goede projectleider is als een zeiler:

- die weet wat het doel is;
- met een gedegen koers(plan);
- die om kan gaan met wind mee en daarop inspeelt;
- die om kan gaan met wind tegen en daarop de koers aanpast;
- samenwerkt met de bemanning;
- de leiding heeft, het uiterste vraagt en discipline heeft in de planning;
- overzicht heeft, stuurt en bijstuurt en desnoods confronteert;
- die voldoende proviand en water inslaat;
- die contact onderhoudt met de mensen op de wal;
- die het doel haalt binnen de gestelde tijd en randvoorwaarden met de beschikbare middelen.

Projecten leiden: moeilijker dan het lijkt? We horen regelmatig directies, teamleiders klagen over projecten die met veel bombarie zijn gestart en een stille dood zijn gestorven, die maar niet afkomen, die veel meer geld en energie kosten dan was ingeschat, die afgerond zijn terwijl het doel maar gedeeltelijk behaald is, enz. enz. Het is niet moeilijker dan het lijkt, mits de goede mens aan het roer staat die weet wat het inhoud om een project te managen en vooral te leiden.

Werkwijze

Iedere deelnemer aan de opleiding is bij een project of verandering betrokken. De persoonlijke casussen van de deelnemers vormen startpunten voor leren. Voorafgaand en tussen de bijeenkomsten werken de deelnemers aan opdrachten die ondersteunend zijn aan de werkzaamheden die in een project plaatsvinden en idealiter kunnen bijdragen aan de realisatie hiervan. De opleiding is vormgegeven volgens het driedelige opleidingsmodel dat door Joyce en Showers is beschreven. Zij hebben vastgesteld dat mensen het meest effectief leren als er naast theorievorming en oefenen in een veilige omgeving, ruimte is voor toepassing van de geleerde theorie in de eigen praktijk en voldoende reflectie daarop. De deelnemers leren daarbij niet alleen van de opleiders, maar ook van elkaar.

De training is opgezet aan de hand van zes principes van brein centraal leren: het recept om theorie werkelijk te laten beklippen.

Wat vraagt het?

Deelname aan deze opleiding seminar vraagt om openheid en bereidheid om je ervaring met het opzetten van een project of verandering te delen met anderen. Tijdinvestering inclusief werkbijeenkomsten en opdrachten samen met een andere deelnemer is 40 uur.

Doelgroep

2-3

Teamleiders, docenten direct betrokken bij de uitvoering van een project of verandering in het onderwijs of de organisatie.

De inhoud van het seminar

- Voorbereidingsopdracht : elevatorpitch, krachtenveldanalyse

Dag 1 – eigen drijfveren (twee dagdelen)

- Kennismaken met de groep en de trainers
- Hoe worden projecten nu aangepakt? Wat gaat goed? Waar loop je tegenaan?
- Wat zijn mijn vragen bij mijn projecten?
- Projectfasering, projectstructuur
- Creatiekrachten van een project

- Schijf van vijf: wat maakt een project in het onderwijs succesvol
- Wanneer zeg je JA tegen een project? Onder welke voorwaarden kan je een project aanvaarden?
- Wat zijn beelden en verwachtingen bij projectmanagement? Van jezelf, je opdrachtgever, de gebruikers? In welke verhouding staat je ten opzichte van je opdrachtgever?
- Opdracht: schrijf of becommentarieer een projectdefinitie, ik als veranderaar

Dag 2 en 3 (opzet van een project: een palet van mogelijkheden)

5 dagdelen

- Wat is de aard van de opdracht? Wat betekent dat voor de opzet van een project?
- Resultaten omschrijven: SMART of MAGIE
- Waaraan voldoet een goede projectdefinitie
- Projectplanning: resultaatgericht, overzichtelijk, gedragen en reëel

- Draagvlak, commitment. Werken met een stuurgroep
- Omgaan met weerstanden bij verschillende betrokkenen.
- Manieren om veranderingen aan te pakken.

- Spel van de verandering
- Rollen in een project en bij een verandering
- Creatieve teams samenstellen

- Opdracht: wie ben ik als projectleider, detaillering van plan van aanpak

Dag 4 (omgaan met verandering in de omgeving en in het project)

- Manager of leider van een project?
- Opwaarts leiderschap naar opdrachtgever en leidinggevende
- Missers bij projecten
- Risicoanalyse
- Terugkoppelen van resultaten aan collega's, de opdrachtgever, de leidinggevende?

3-3

Overzicht van theorie die we gebruiken

- ✓ Projectmatig creëren 2.0 (Jo Bos & Ernst Harting)
- ✓ De lerende organisatie (Peter Senge)
- ✓ Lerend veranderen (L. de Caluwé)
- ✓ Vijf sleutels voor succes bij innovatieprojecten in het onderwijs (J. van den Berg & J. Geurts)
- ✓ Ik zie, ik zie wat jij ... (H. Rorije)
- ✓ Projectmanagement op school (L. van Tuyl en M. Kamphorst)