
Leerlingen in hun kracht zetten

Werken met meervoudige intelligentie

Hoe kan een docent leerlingen in hun kracht zetten? Leerlingen hebben verschillende strategieën om te leren. De ene leerling leert het beste aan de hand van een schema, de andere wil liever een samenvatting maken of al doende het geleerde ervaren. Wanneer de docent afstemt op deze verschillende leervoorkeuren zijn leerlingen gemotiveerd om te leren. *Meervoudige intelligentie* is een hulpmiddel om je bewust te worden van verschillen tussen leerlingen en er doelgericht mee om te gaan.

Meervoudige intelligentie

Howard Gardner ontwikkelde het concept '*meervoudige intelligentie*'. Hij bekritiseert het basis- en voortgezet onderwijs omdat dit zich te eenzijdig richt op de cognitieve ontwikkeling van leerlingen en vakken als rekenen en taal. Wanneer het onderwijs aandacht besteedt aan de brede ontwikkeling van leerlingen, leren leerlingen beter en komen alle leerlingen tot hun recht. Gardner onderscheidt acht verschillende intelligenties: de verbale, logisch-mathematische, muzikaal-ritmische, visueel-ruimtelijke, interpersoonlijke, intrapersonlijke, naturalistische en de lichamelijk-kinesthetische intelligentie. Iedere leerling heeft twee voorkeursintelligenties en de vraag is nu dan ook niet meer: "Hoe knap ben jij?" maar "Hoe ben jij knap?" Wanneer leerlingen zich bewust zijn van de verschillende intelligenties en de verdeling ervan over hun groep kunnen ze van en met elkaar leren, uitgaand van elkaars kwaliteiten.

Ook docenten hebben hun eigen voorkeurintelligenties en die zijn medebepalend voor hun stijl van lesgeven. Ze zijn bijvoorbeeld geneigd veel uit te leggen (verbale intelligentie) terwijl het soms ook met een korte toelichting en een schema kan. Of ze hebben veel aandacht voor het samenwerken van leerlingen (interpersoonlijk), terwijl bepaalde leerlingen zich ook graag even alleen terugtrekken om rustig op een vraagstuk te reflecteren (intrapersonlijk).

Bewustwording van de eigen intelligenties maakt dat docenten creatiever en gevarieerder gaan lesgeven: "Ik laat de leerlingen nu regelmatig zelfstandig werken, met de mogelijkheid een koptelefoon op te zetten voor achtergrondmuziek of even naar buiten te gaan voor een frisse neus en beweging om daarna met dubbele inzet aan de slag te gaan".

Wat doet LinQue

Ellis van Dam helpt docenten om te gaan met verschillen in hun klas en zich bewust te worden van de eigen voorkeurintelligenties. Zij verzorgt verschillende activiteiten in het kader van meervoudige intelligentie:

- Een **kennismakingsworkshop** waarin u als team zicht krijgt op de acht intelligenties die Gardner onderscheidt, een test maakt om uw eigen intelligenties te bepalen en een eerste vertaalslag leert maken naar uw eigen lespraktijk.
- **Ondersteuning bij het verrijken van een methode** met behulp van meervoudige intelligentie.
- Een **schoolontwikkelingstraject** waarin uw school op maat gesneden begeleiding krijgt om meervoudige intelligentie systematisch in te voeren.
- **Ondersteuning bij de inrichting van uw school**, rekening houdend met de acht verschillende intelligenties.