

Een dag uit het leven van een consultant

Leren van de 'leerlingroddel'

Leren van de "leerlingroddel"

1-1

Stephen Covey stelt de vraag: "Wat zou je willen dat men over je zegt tijdens je grafrede?". Wat een vreemde vraag, confronterend ook. Wie wil er nu aan zijn eigen grafrede denken. Toch heb ik er veel van geleerd. Sinds enige tijd gebruik ik soms een variant hierop in mijn trainingen.

Stel je de volgende situatie eens voor. Het is 2015 en twee van je mentorleerlingen komen elkaar tegen. Ze raken aan de praat over school en over de docenten die ze hebben gehad. En dan komt natuurlijk ook de mentor aan de orde. Jij, dus. Wat zou je willen dat ze over je zeggen, in dit gesprek? Stel, je was de ideale mentor geweest, wat zou je dan graag willen horen?

Meestal hoeven mentoren daar niet zo lang over na te denken. "Dat ik iets voor deze leerlingen heb kunnen betekenen, van belang ben geweest voor hun schoolloopbaan." Men dicht deze 'ideale zelf' eigenschappen toe als 'open en toegankelijk zijn', 'echte interesse hebben', 'humor hebben', 'een goede sfeer kunnen creëren', 'leerlingen waarderen en respecteren', 'leerlingen durven aanspreken', enzovoort. En? Hoe groot is nog de afstand tussen de 'huidige zelf' en die 'ideale zelf'? Kan de mentor die je nu bent, nog iets leren van de mentor die je schetst? Vast wel. Met deze gedachteoefening heb je je eigen ontwikkelperspectief gecreëerd. Je hebt aan jezelf duidelijk gemaakt waar jij nog zou kunnen groeien. En gelukkig ben je nooit te oud om te leren. Die wijsheid is niet van Covey, maar zou een grafrede niet ontsieren...

Wim Bos
wimbos@linqueconsult.nl