

Een dag uit het leven van een consultant

Professionele uitwisseling... je kunt zelf zorgen dat het ervan komt!

Het klinkt een beetje aanmatigend om het van je eigen bedrijf te zeggen, maar laat ik eens zo vrij zijn; onze organisatie is een goed voorbeeld van een "lerende organisatie". Bij ons is een leven lang leren een vanzelfsprekend gegeven geworden. Natuurlijk, ook wij worden vaak geregeerd door de hectiek van de dag, maar als het om gezamenlijke leren en ontwikkelen gaat, dan organiseren we dat. Wij plannen onze intervisie, we plannen onderlinge uitwisseling over hoe we werken, wat we precies doen, welke oefeningen we inzetten, wanneer en bij wie, welke vragen er leven bij scholen en hoe wij daarop antwoorden. Niet eenmalig, niet alleen als het zo uitkomt, maar cyclisch en met het doel onze expertise gezamenlijk verder te ontwikkelen.

Ik zeg op scholen altijd: "Leren moet je organiseren en faciliteren. Dat gaat vrijwel nooit vanzelf".

Zo begeleid ik op dit moment een school waar vier verschillende groepen hun eigen leerlijn hebben geformuleerd. Langs deze lijnen zijn de groepsleden gezamenlijk bezig de eigen professionele ontwikkeling vorm en inhoud te geven. De uitgezette leerlijnen zijn specifiek voor de groep, maar natuurlijk is er overlap met die van andere groepen.

1-2 Ik weet dat er nauwelijks spontaan wordt uitgewisseld tussen individuen en de groepen over de inhoud van de leerlijnen, werkwijzen en ieders eigen ervaringen en ontwikkeling. Daarom hebben we na drie leerlijn-bijeenkomsten, een plenaire bijeenkomst met het hele team georganiseerd, in overleg met de stuurgroep van de school. We hebben ruim tijd genomen om in viertallen (elke leerlijn vertegenwoordigd) iedereen de gelegenheid te geven aan de collega's te vertellen hoe de eigen leerlijn eruit ziet en wat de eigen leerontwikkeling tot dan toe was. Ze 'vertelden' dat aan elkaar met een aantal duidelijk gestructureerde opdrachten. Daarnaast hebben we een bewust reflectiemoment ingebouwd met behulp van enkele specifieke richtvragen.

We hebben de nieuwsgierigheid naar elkaar geprikkeld. Nieuwsgierigheid naar elkaars plannen en ervaringen wat zou leiden tot meer onderlinge uitwisseling. De middag is zeer goed ontvangen. Men was tevreden over de afwisseling, men vond het boeiend om te horen waar collega's mee bezig waren en welk proces zij doormaakten. Iedereen kon ook wel iets heel specifiek noemen wat hij/zij geleerd had en wat effect had bij de leerlingen. Voor anderen in het viertal was dat ook weer direct bruikbaar.

Iemand merkte op: "Te vaak staan trainingen op zich zelf en wordt er niet meer echt op teruggekomen. Nu merkte ik dat ik in mijn eigen leerproces een slag maakte, want ik moest er anderen iets over vertellen. Wat vond ik nou belangrijk. Door naar elkaar te luisteren en elkaars ervaringen te horen gingen we inhouden combineren. Samen leren en ontwikkelen, brengen en halen dus". Daarbij was het volgens mij waardevol, dat niemand zich 'de expert' voelde maar iedereen in de basis een vergelijkbare 'lerende nieuwsgierige houding' aannam. Immers, iedereen wilde en was aan het leren en ontwikkelen.

Maar goed, dit gaat dus niet vanzelf omdat het er veelal “niet van komt”. Nu kun je wachten tot er zo'n uitwisseling wordt georganiseerd. Maar je kunt er natuurlijk ook zelf mee beginnen. Groot, met een hele groep en ook heel klein met een van je collega's. Wees wat dat betreft dirigent van je eigen orkest; bepaal je eigen doel, je eigen ambitie. Wil je leren van je collega's? Dan kun je morgen beginnen met het organiseren van onderlinge uitwisseling. Huldig de regels van het spel. Bespreek dat je er op uit bent om op gelijkwaardig niveau uit te wisselen. Benadruk dat het nu even niet gaat om beter of slechter. Het is jouw start om samen te leren en te ontwikkelen, zodat je (steeds) kunt zeggen: “Leuk om te horen dat jij dat zo doet. Ik denk dat ik dat facet ook kan gebruiken voor mijn aanpak”.

Oprechte interesse en nieuwsgierigheid is een basisvoorwaarden, zonder dat je beter zou moeten zijn.
Heel veel plezier met jullie uitwisseling.

Wim Bos,
wimbos@linqueconsult.nl

