

Een dag uit het leven van een consultant

Niet de sprong is spannend, maar het gat in de lucht

De vernieuwingschool heeft lokalen met glazen scheidingswanden, leerpleinen waar wel 60 kinderen kunnen werken en veel computers. Het onderwijs biedt vakken aan, geïntegreerde vakken rondom thema's en werkt met planners.

De leerlingen leiden ons rond en staan ons – achterdochtige volwassenen - vrolijk te woord. Ze leggen professioneel uit hoe het digitale systeem werkt. Hoe ze kunnen zien wat ze moeten doen, hoe ze plannen en hoe ze overzicht krijgen op wat ze al hebben gedaan. Of ze zich niet door al dat glas vreselijk laten afleiden? Welnee, ze werken hier lekker, gewoon, tot het werk af is. Ja natuurlijk wordt er wel eens iets anders gedaan, maar dat is toch niet zo erg?

Ze leggen ons nog meer uit. Naast de keuzevrijheid op het leerplein zijn er lessen in de lokalen en die zijn heel gestructureerd. De afwisseling tussen beide is hartstikke fijn. Verder is het voor hun gevoel superlogisch dat er vanuit thema's wordt gewerkt. Alles hangt immers met elkaar samen. En de werksfeer is prettig, de ruimte is schoon. Ja, daarvoor zijn ze ook zelf verantwoordelijk.

Ik kom veel leerkrachten tegen die erg sceptisch zijn over dit soort nieuwe leeromgevingen. Al die vrijheid, dat zou alleen maar onrustig maken. Om te leren hebben kinderen structuur nodig. Ze kunnen zelf zo slecht plannen. En dan al dat glas, wat een impuls... Zo kunnen kinderen zich nauwelijks concentreren en zitten elkaar - en daarmee het leren - in de weg.

1-1

Is dat zo? Het is niet de indruk die deze school op mij heeft achtergelaten. Ik had de gelegenheid om met elke willekeurige leerling te praten en ik heb een goed beeld gekregen van hun ervaringen en de werking van dit onderwijssysteem in de dagelijkse praktijk. Vrijheid, ja, dat hebben leerlingen op deze school. Maar "Vrijheid is niet doen waar je van houdt, maar houden van wat je doet" en daarin is deze school geslaagd. Vrijheid geven binnen een hele heldere structuur met duidelijke eisen. De school staat voor haar onderwijssysteem en alles ademt dat uit.

Hoe de sprong te wagen en de angst voor het gat te overwinnen?
Bedenk dan, kennis is macht maar passie is machtiger.

Wim Bos
wimbos@linqueconsult.nl