

Een dag uit het leven van een consultant

Fout bestaat niet!

"Fout" bestaat niet !

Zo. Krasse uitspraak, Bos...

Een antwoord kan toch gewoon fout zijn?

Dat is waar, maar ga er eens van uit dat de leerling heeft nagedacht. Dat hij niet zomaar iets zegt, maar wel degelijk het brein in werking heeft gezet. Doe jezelf een plezier en vraag naar de uitleg bij het gegeven antwoord. Je zult ontdekken dat de leerling iets heeft bedacht en beredeneerd en dat hij daarom dit antwoord geeft. Dit goede maar foute antwoord. Of dit foute maar goede antwoord. Kan ook. Hoe dan ook, de weg blijft toch iedere keer weer boeiender dan het einddoel.

Ja, ja, Bos, leuk bedacht.

Maar zo'n timmerman zet bij mij geen keuken, dat begrijp je wel...

Point taken.

Maar ons onderwijs is bedoeld om leerlingen te laten leren en om hun zelfvertrouwen te versterken.

Zodat zij later betrokken medeburgers worden die iets durven te ondernemen, die doelen durven te stellen en vertrouwen hebben in eigen kunnen. Werken met "fout" is het rode potlood hanteren en werkt vaak contraproductief. Het bevestigt vooral het beeld dat de leerling al van zichzelf had: "Zie je wel, ik kan het niet". Niet doen.

1-1

Laat de leerling toelichten en uitleggen, laat je verrassen door de prachtige wegen die worden bewandeld, hoor waar ze goede dingen zeggen en breng dat bij ze terug. Misschien hebben ze ergens informatie gemist, een afslag verkeerd genomen, een bord verkeerd geïnterpreteerd en heel even de snelheidslimiet overtreden. Volg de leerling in z'n gang en stuur dan bij. Een keer rechts en twee keer links, dan ben je zo weer waar je wezen moet...

Ik wens iedereen een verrassend jaar.

Wim Bos

wimbos@linqueconsult.nl